

ACTIVIDADE 2 • Relações de Casal(ais)

Duração Previsível • 60 a 90 m

COMO FAZER?

1. Propor a realização de um *brainstorming* relativo às razões que estão subjacentes ao estabelecimento de uma relação de casal. Listar as razões no quadro.
2. Escrever em tiras de cartolina, que se colarão no quadro:

Casal Heterossexual

Casal Homossexual Feminino

Casal Homossexual Masculino

3. Dividir a turma em 5 grupos de 4/5 elementos cada. Propor a cada grupo que identifique quais as razões, apontadas no ponto 1., que caracterizam o casal que está a analisar. Se encontrarem ainda outras razões, deverão enunciá-las.
4. Findas as apresentações, lançar um debate, explorando as similitudes e as diferenças entre as motivações para o estabelecimento das relações de casal apresentadas. Pode utilizar, para o efeito, perguntas do tipo:
 - Quais as razões que são específicas a um só tipo de casal?
 - Quais as razões comuns a todos os tipos de casal?
 - Quais as diferenças? De onde / de que derivam?
 - Quais as similitudes? De onde / de que derivam?

Recursos Necessários • 3 tiras de cartolina (opcional).