

## **ATIVIDADE 2 • «Que Outro Nome Tem...?»**

*Tempo Previsível • 50 m*

### **COMO FAZER?**

1. Explicar aos jovens que, para falarmos adequadamente de sexualidade, é importante saber que, para além dos termos comuns, existe uma linguagem técnica mais adequada. É normal e aceitável que se utilizem termos comuns, embora algumas expressões, consideradas menos adequadas, possam causar embaraço ou mesmo tornar-se desagradáveis.
2. Dividir o grupo em 4 ou 5 sub-grupos e pedir a cada um que encontre mais termos para nomear palavras como: testículos, pénis, vagina, relação sexual, gravidez, nanismo. (cada grupo deve trabalhar apenas uma palavra).
3. Depois de o grupo considerar esgotadas todas as designações, passar a folha ao grupo seguinte que tentará acrescentar mais alguns termos, devendo afixar-se num painel o trabalho realizado.
4. No final, explorar os termos que normalmente são usados por:
  - adultos, uns com os outros;
  - adultos com crianças;
  - crianças, umas com as outras;
  - profissionais de Saúde e Educação.
5. Debater as razões por que se utilizam os diferentes termos em diferentes situações e as vantagens de o fazer em termos técnicos.

**Recursos Necessários** • Folhas de papel, marcadores e cartolinas.