

ACTIVIDADE 2 • As Nossas Fontes de Prazer

Duração Previsível • 50 m + 50 m + 50 m

COMO FAZER?

1. A partir da definição dos conceitos de «gostar» e «não gostar» já elaborados pelo grupo noutra actividade, apresentar a definição dos dois conceitos.
2. Depois da definição apresentada, fazer um *brainstorming* sobre as questões «qual a actividade com que as crianças começam a sentir prazer?» e «como o sentem?».
3. Dividir a turma em pequenos grupos de 3 a 5 elementos para realizar trabalhos de pesquisa com base em:
 - livros técnicos;
 - observação directa de comportamentos de bebés ou crianças (familiares ou amigos);

- experiência pessoal;
 - relatos de crianças ou adultos conhecidos que se prontifiquem a falar sobre o tema.
4. Os trabalhos elaborados com a informação recolhida serão ser apresentados à turma, devendo cada informação obtida pelo grupo completar a dos outros grupos. Exemplos de possíveis fontes de prazer:
- através da satisfação oral: seio materno, chucha ou dedo muda de fralda;
 - através das carícias a objectos: boneco de peluche ou outro boneco de estimação; fralda; almofada;
 - através da manipulação do corpo: cabelo, orelha, órgãos genitais, etc.;
 - através da manipulação do corpo dos outros: orelha, cabelo, mama, mãos, etc.
5. No final, fazer a síntese da informação recolhida, desmistificando algumas crenças ou medos que tenham sido detectados durante a pesquisa e que estejam directamente relacionados com esta fase etária.

Recursos Necessários • Livros técnicos; papel; marcadores; fita-cola.