

**Objectivo**

Identificar as diferentes partes anatómicas e perceber quais são para as crianças as partes íntimas do corpo.

**Nível etário sugerido**

10-11.

**Material necessário**

Fotocópias dos corpos masculino/feminino (ver pp.147-148), papel em branco, materiais de desenho.

**Tempo aproximado**

30 minutos.

**Relacionar com:**

Nomear as partes do corpo

À pesca de factos

Feminino ou masculino?

Forças de persuasão

Confirmar os factos

**Número de pessoas envolvidas**

Toda a turma.

O que fazer

O professor distribui papel em branco e pede às crianças que desenhem os contornos do seu próprio corpo. Devem assinalar o maior número possível de partes do corpo, associando os nomes à posição que ocupam.

As crianças formam pares para comparar os desenhos e as palavras. O professor distribui então a figura adequada do corpo (masculina ou feminina) e pede às crianças que acrescentem aos seus desenhos as palavras que lhes faltam.



É então dada às crianças a oportunidade de pintar os seus desenhos com cores diferentes, de forma a indicar quais as partes do corpo que elas gostam, ou não, que sejam tocadas. Estes desenhos podem ser recolhidos de forma a constituir informação para o professor.

Mais tarde, esta informação pode ser utilizada pelo professor para orientar uma discussão sobre o espaço pessoal e o direito ao nosso próprio corpo.