



# O Projecto Objectivos e Metodologia

## Objectivos

*Contribuir para a construção do Eu-em-relação através dos caminhos do conhecimento do seu corpo, compreensão da sua origem, valorização dos seus afectos e reflexão crítica sobre os papéis sociais de ambos os sexos, surge como o **objectivo único** do Projecto, no caso particular da Escola de Gouveia*

*Um **objectivo** que assume, como **estratégia**, a plena integração do Projecto com o currículo escolar global partindo-se das vivências das crianças e das suas questões, estimulando-se de forma lúdica o gosto pela aprendizagem e pela descoberta, articulando-se esta temática com as restantes áreas do currículo.*

Para atingir estes objectivos desenvolveram-se – a partir do eu - as seguintes **áreas temáticas**, contempladas em vários **objectivos gerais** do programa do 1º Ciclo:

- O meu corpo
- A minha origem
- De quem eu gosto
- Rapaz/rapariga; homem/mulher – diferenças

Lendo-se atentamente o programa do 1º ciclo, verifica-se que estes temas são contemplados em vários dos **objectivos gerais**, como ressalta de alguns **objectivos** das diferentes áreas.

### **Estudo do Meio**

- Estruturar o conhecimento de si próprio desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.
- Identificar os principais elementos do Meio Social envolvente (família, escola, comunidade e suas formas de organização e actividades humanas) comparando e relacionando as suas principais características.
- Desenvolver hábitos de higiene pessoal e de vida saudável utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo.

### **Língua portuguesa**

- Utilizar a língua como instrumento de aprendizagem e de planificação de actividades (discussões, debates, leituras, notas, resumos, esquemas).
- Produzir textos escritos com intenções comunicativas diversificadas.
- Desenvolver a competência de leitura relacionando os textos lidos com as suas experiências e conhecimento do mundo.

## **Matemática**

- Manifestar curiosidade e gosto pela exploração e resolução de problemas simples do universo familiar.
- Recolher dados simples e organizá-los de forma pessoal recorrendo a diferentes tipos de representação.

## **A expressão e a educação físico-motora**

- Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professores.
- Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de actividades, procurando realizar as acções adequadas com correcção e oportunidade.

## **Metodologias**

Identificaram-se as necessidades das crianças, quer através de processos de pré-avaliação, quer a partir de dúvidas colocadas, situações surgidas no decorrer das aulas e em casa.

A partir desses dados desenvolveram-se as acções com crianças programadas pela respectiva professora, em equipa, embora partindo na maior parte das vezes de pistas encontradas nos materiais a que a equipa recorreu (sobretudo os cadernos *Harimaguada* e alguns outros livros).

Para além do trabalho preparado em equipa, cada professor teve plena autonomia para desenvolver as iniciativas que entendem ser mais adequadas para a sua turma, cabendo-lhe integrar essas acções com as restantes actividades da turma e com o currículo escolar.

Foram usadas as reuniões de pais como elemento de ligação criança/família/escola.

No decorrer destes três anos aconteceram alguns momentos de formação, quer com os pais e encarregados de educação, quer com professores do concelho, tendo-se organizado um Centro de Recursos para consulta de professores do 1º Ciclo, funcionando na Delegação Escolar.

Esta **divulgação** junto dos outros professores é fundamental para que este projecto deixe de ser experimental e passe a fazer parte do programa do 1º Ciclo.